

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a szétagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglevő kutatási, oktatási együttműködések dinamikusan fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogásképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tüzerlaktanya (utóbb szovjet laktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a szétagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alapprogramok (FEFA) keretében. Ezek a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázás alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tízenötre emelkedett. A korábbi orvos- és agráregyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egyiséget a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes, vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére,

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditáltként minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkön tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselet az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HAHA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét is.

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karrá alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkal, 2008-ban a Kórházhygiéne és Infekciókontroll Tanszékkal, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkal bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET
A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR DÉKÁN Dr. Kósa Karolina egyetemi tanár

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-765

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-406

Fax: +36-52-255-723

E-mail: banfalvi.attila@sph.unideb.hu

3. FEJEZET
A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi tanár:	Dr. Kósa Karolina
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Bánfalvi Attila
Dákáni Hivatal vezető	Dr. Sándorné Veres Krisztina

CSALÁDORVOSI ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI TANSZÉK

4032 Debrecen., Móricz Zs. u. 22., Telefon: 52-255-252, Fax: 52-255-253

email: csotanszek@sph.unideb.hu, Web: www.fam.med.unideb.hu

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Egyetemi tanár	Prof. Dr. Rurik Imre
Professor Emeritus	Dr. Ilyés István
Egyetemi adjunktus	Dr. Jancsó Zoltán (részállású)
Egyetemi tanársegéd	Dr. Kolozsvári László (részállású)
	Dr. Nánási Anna
	Dr. Szidor Judit
	Dr. Tamás Hajnalka
	Ungvári Tímea
PhD hallgató	Semanova Csilla
Üzemorvos	Dr. Lengyel Emőke
	Dr. Tóth Erzsébet (részállású)
	Dr. Szilágyi Izabella
Az egyetemi oktatásban résztvevő háziorvosok, házi gyermekorvosok	Dr. Erdei István
	Dr. Hintalan János
	Dr. Kovács Eszter
	Dr. Márton Hajnalka
	Dr. Palla Sándor
	Dr. Sárkány Csaba
	Dr. Simay Attila (c. egyetemi docens)
	Dr. Szerze Péter
	Dr. Szövetes Margit
Posztgraduális Tanulmányi felelős	Dr. Nánási Anna
Graduális Tanulmányi Felelős	Ungvári Tímea

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bíró Klára
Egyetemi docens	Dr. Zsuga Judit
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bányai-Márton Gábor
	Dr. Boruzs Klára
Tudományos segédmunkatárs	Dombrádi Viktor

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs
	Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna
Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa
	Dr. Pálincás Judit
	Csuhai Anett Éva
	Csepregi Éva
Gyógytornász	Major Petra
Tudományos segédmunkatárs	Váradi Zsuzsanna
Titkárság	Pálócziné Horváth Enikő

A Fiziotherápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika		Debrecen
Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ		Debrecen
Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló
Dr. Battáné Tar Júlia Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

Erdélyi Zsuzsa

Farkasné Majnik Lilla
Mária

Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
-------------------	---------------------	---------------	----------

Högye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék		Debrecen
--------------	--	--	----------

Iván Andrea

Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
----------------	---------------------	---------------	----------

Jeneiné Barkóczy Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
------------------------------	---------------------	---	----------

Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermekrehabilitációs Központ		Debrecen
----------------	---	--	----------

Kissné Széles Gyögyi

Kónyáné Balabás Katalin	Kenézy Kórház Gyermeksebészet		
----------------------------	----------------------------------	--	--

Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
-----------------------	---------------------	--	----------

Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika		Debrecen
---------------	-----------------------------	--	----------

Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
----------------	---------------------	------------------	----------

Pázmányné Szkupi Tünde	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
---------------------------	---------------------	---------------	----------

Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermecklinika		Debrecen
--------------------	-------------------------	--	----------

Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza	Nyíregyháza
------------	--------------------	-------------	-------------

Röder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
-----------------	------------------------------	--	----------

Simonné Éles Erika

Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
------------	------------------------------	--	----------

Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika		Debrecen
-----------------	--------------------------------	--	----------

Szell Gábor	DE-KK Kardiológia		Debrecen
-------------	-------------------	--	----------

Szendiné Tarcsai Éva

Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék		Debrecen
-------------------------------	-------------------------------	--	----------

Mile Marianna

Kórházhygiéne és Infekciókontroll Tanszék

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.
Telefon: 52-255-795 Fax: 52-255-801

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Orosi Piroska
Közegészségügyi-járványügyi felügyelő	Tóthné Tóth Tünde
Infekciókontroll nővér	Nábrádi Tibor Zsoltné
	Vargáné Gyúró Gyöngyi
Népegészségügyi felügyelő	Borbély Ágnes
Környezetegészségügyi felügyelő	Kecskés Judit

Magatartástudományi Intézet

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.
Telefon: 52-255-594 Fax: 52-255-723
Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi tanár	Dr. Kósa Karolina
Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bánfalvi Attila
Klinikai- és Egészségpszichológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó
Professor Emeritus	Dr. Molnár Péter
Címzetes egyetemi tanár	Dr. Bugán Antal
Egyetemi adjunktus	Dr. Andrejkovics Mónika
	Dr. Kakuk Péter
	Dr. Tisljár Roland
	Dr. Molnár Judit
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bodnár János Kristóf
	Dr. Kőműves Sándor
	Dr. Tisljár- Szabó Eszter
	Kovács-Tóth Beáta
	Fekete Zita
Ph.D. hallgató	Labbancz Eszter
	Csikai Enikő
	Fábián Balázs
	Sándor Alexandra
	Katona Cintia
Központi gyakornok	Velkey-Rác Anna

	Gabnai-Nagy Erika
	Nagy Anikó
	Muha Bettina
Meghívott előadó	Döbrössy Bence
Tanulmányi felelős	Dr. Bánfalvi Attila III. évf. ÁOK, FOK (orvosi antrop., orvosi szoc.)
	Dr. Kakuk Péter IV. évf. ÁOK FOK (bioetika)
	Dr. Tisljár Roland I. évf. ÁOK (magatartásorvostan alapjai, FOK (bevezetés az orvosi pszichológiába I.)

Megelőző Orvostani Intézet

4028 Debrecen, Kassai út 26.

Telefon: 52-512-765/77148 Fax: 52-512-765/77149

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi docens	Dr. Sándor János
Népegészségügyi Medicina Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Biostatistikai és Epidemiológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Sándor János
Egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza Dr. Balázs Margit
Egyetemi docens	Dr. Ádám Balázs Dr. Bárdos Helga Dr. Szűcs Sándor
Egyetemi adjunktus	Dr. Fiatal Szilvia Dr. Varga Orsolya Dr. Bíró Éva
Egyetemi tanársegéd	Dr. Köbling Tamás Dr. Nagy Attila Csaba Dr. Rác Gábor Dr. Nagy Károly Dr. Pál László Jenei Tibor
Népegészségügyi Kutatócsoport Tudományos segédmunkatárs	Dr. Diószegi Judit

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

	Koroknai Viktória
	Pikó Péter
	Szász István
	Nardos Abebe
Szakorvosjelölt	Dr. Fürjes Gergely
	Dr. Füzi Márta
Ph.D. hallgató	Kovács Nóra
	Szöllősi Gergely
	Bujdosó Orsolya
	Pénzes Gabriella
	Lovas Szabolcs
	Erand LLanaj
	Vikas Patel
Tudományos segédmunkatárs	Vincze Ferenc
	Vinczéné Sipos Valéria
	Poráczkiné Pálincás Anita
	Jámbor Krisztina
	Dr. Varga Szabolcs
Meghívott előadó	Dr. Juhász György
	Dr. Legoza József
Tanulmányi felelős (ÁOK)	Dr. Fiatal Szilvia
	(e-mail: fiatal.szilvia@sph.unideb.hu)
Tanulmányi felelős (FOK, GYTK)	Dr. Szűcs Sándor

Népegészségügyi Iskola
4028 Debrecen, Kassai út 26/b
Telefon: 52-512-765/77402 Fax: 52-512-769

Igazgató, egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza
Meghívott vezető oktató	Dr. Legoza József
	Dr. Kökény Mihály
	Dr. Fodor Mária
	Dr. Koós István
	Dr. Koós Tamás
	Dr. Kincses Gyula
Informatikus	Gáll Tibor
Tanulmányi felelős	Nagy-Belgyár Zsuzsa

4. FEJEZET
ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Népegészségügyi Iskola épülete

Tel: 06-52-512-765

E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Bata Róbert	bata.robert@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77417 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Péter Zsuzsa Flóra	peter.zsuzsa.flora@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Krizsán Andrea	krizsan.andrea@sph.unideb.hu	77430 mellék

FEJEZET: MINTATANTERV

Egészségügyi menedzser szak - Kötelező kurzusok az 1. évre

Félév	Tantárgyak	Neptun kód	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Pénzügy és számvitel	NK_ML_EUMEN_2017	10		10	K	6	Nincs feltétel
1	Kontrolling és kerettervezés	NK_ML_EUMEN_2017	10		20	K	6	Nincs feltétel
1	Szervezeti magatartás	NK_ML_EUMEN_2017	20		25	K	9	Nincs feltétel
1	Menedzsment alapok	NK_ML_EUMEN_2017	20		25	K	9	Nincs feltétel

Egészségügyi menedzser szak - Kötelező kurzusok az 1. évre

Félév	Tantárgyak	Neptun kód	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
2	Egészségügyi rendszerek elemzése	NK_EUML_EGRE	20		25	K	9	Nincs feltétel
2	Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei	NK_EUML_KOZGAZ	10		20	K	6	Nincs feltétel
2	Epidemiológia és egészségügyi statisztika	NK_EUML_EPID	5		15	K	4	Nincs feltétel
2	Egészségügyi jogi ismeretek	NK_EUML_EGJOG	15		10	K	5	Nincs feltétel
2	Szakmai terepgyakorlat I.	NE_EUML_SZGY1			25	GY	5	Nincs feltétel

Egészségügyi menedzser szak - Kötelező kurzusok a 2. évre

Félév	Tantárgyak	Neptun kód	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés	NK_EUML_EGFIN17	10		10	K	4	Egü.rendszerek elemzése, Az egü. közzgtanának alapism
1	Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben	NK_EUML_EROF	12		8	K	4	Egü. jogi ismeretek
1	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben	NK_EUML_KESZESZ1_17	10		5	K	3	Egü. rendszerek elemzése
1	Minőségmenedzsment az egészségügyben	NK_EUML_MINMEN	10		10	K	4	Egü. rendszerek elemzése
1	Döntéshelmélet az egészségügyben	NK_EUML_DONT	10		10	K	4	Epidemiológia és egészségügyi statisztika
	Egészségpolitika I.	NK_EUML_EGPOL1	10		5	K	3	Egü.rendszerek elemzése, Az egü. közzgazd.tan alapism, Egü. jogi ism
	Szabadon választható		30				6	
	Szakmai terepgyakorlat II.	NE_EUML_SZGY2			15	GY	3	Szakmai terepgyakorlat I.

Egészségügyi menedzser szak - Kötelező kurzusok a 2. évre

Félév	Tantárgyak	Neptun kód	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
2	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.	NK_EUML_KESZESZ2	15		15	K	6	Menedzseri készségek és eszközök az egü-ben I.
2	Egészségügyi informatika	NK_EUML_EGINF17	5		15	GY	4	
2	Egészségügyi menedzsment etikai kérdései	NK_EUML_ETIKA	10		10	K	4	Egü jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egü-ben
2	Uniós tagság egészségügyi vonatkozásai	NK_EUML_UNIO	10		5	K	3	Egü. jogi ismeretek
2	Egészségügyi szervezetek vezetése	NK_EUML_SZERVEZ	5		15	K	4	Menedzs. készségek és eszk az Egü-ben I., Egü.finansz. és rendsz.fejl; Emberi erőforr. menedzsment és munkajog az egü-ben; Döntésmélet az egü-ben
2	Egészségpolitika II.	NK_EUML_EGPOL2	5		5	K	2	Egészségpolitika I.
2	Szakmai terepgyakorlat III.	NK_EUML_SZGY3			5	GY	1	Szakmai terepgyakorlat II.
2	Diplomamunka	NK_EUML_DIP					6	

I. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **KONTROLLING ÉS KERETTERVEZÉS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **20**

1. hét:

Előadás: Vállalati és pénzügyi tervezés különböző szintjeinek elmélete és gyakorlata

2. hét:

Előadás: Hozam- és költségelszámolás

3. hét:

Előadás: Adatok összehasonlítása, leterheltség vizsgálat

4. hét:

Előadás: Kalkulációkészítés

5. hét:

Előadás: Folyamatköltség elszámolás

6. hét:

Előadás: Önköltségszámítás

7. hét:

Előadás: Beszámolási rendszerek megismerése

8. hét:

Előadás: A kontrolling fogalma, funkciója

9. hét:

Előadás: A kontrolling rendszer vállalaton belüli helyének és alapvető alrendszereinek bemutatása

10. hét:

Előadás: A kontrolling funkcionális területi sajátosságainak megismerése

11. hét:

Előadás: A kontrolling gyakorlati megvalósulása

12. hét:

Előadás: Vállalati és pénzügyi tervezés különböző szintjeinek elmélete és gyakorlati

kérdései

13. hét:

Előadás: A tervezési munka menete és módszertana. Demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet

14. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzői

Tantárgy: **AZ EGÉSZSÉGÜGY KÖZGAZDASÁGTANÁNAK ALAPISMERETEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **20**

1. hét:

Előadás: A közgazdasági elméletek megismerése, gazdasági kérdések megértése és átlátása.

2. hét:

Előadás: Az egészség és az egészségügy speciális jellegzetességeinek bemutatása, és az e területeken alkalmazható közgazdasági eszközök áttekintése.

3. hét:

Előadás: Az állami és piaci mechanizmusok szerepe, jelentősége és szinergiája

4. hét:

Előadás: A finanszírozhatóság és fenntarthatóság kérdései

5. hét:

Előadás: Szakirodalmi, történelmi áttekintés. Sorra veszi és megmagyarázza a számos klasszikus elméletet, azok előnyeivel és hátrányaival

6. hét:

Előadás: Az egészségügyi marketing elméleti és gyakorlati oldala

7. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzői, legfontosabb irányai és határai

8. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsmentet

alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra)

9. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet

10. hét:

Előadás: A termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzése és értékelése

11. hét:

Előadás: Szakmai identitás, korlátok, autonómia, felelősség

12. hét:

Előadás: Egészségügyi vezetési, szervezési feladatok

13. hét:

Előadás: Az egészség közgazdasági jellegzetességei

14. hét:

Előadás: A piaci mechanizmusok szerepe és jellegzetességei

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **10**

1. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközei, módszerei

2. hét:

Előadás: Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretek

3. hét:

Előadás: Alapvető jogszabályok

4. hét:

Előadás: Az egészségügyet leginkább érintő jogterületek

5. hét:

Előadás: A szakterületet érintő közigazgatási jogi, gazdasági, polgári jogi illetve büntetőjogi vonatkozások

6. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzői

7. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek

8. hét:

Előadás: Egészségtudomány

9. hét:

Előadás: Gazdaságtudomány

10. hét:

Előadás: Társadalomtudomány

11. hét:

Előadás: Interdiszciplináris magatartástudomány

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémái

13. hét:

Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei, módszerei

14. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközei, módszerei

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI RENDSZEREK ELEMZÉSE**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Gyakorlat: **25**

1. hét:

Előadás: A társadalombiztosítás alrendszerének, azaz az egészségbiztosításnak a bemutatása .

2. hét:

Előadás: A magyar egészségbiztosítási rendszer kialakulása és reformja

3. hét:

Előadás: Az egészségügy hatósági és adminisztrációs alrendszereinek kialakulása és működése (feladat, hatáskör, igazgatás folyamatai)

4. hét:

Előadás: A magyar egészségbiztosítási rendszer

kialakulása és annak változásai

5. hét:

Előadás: Bismarck, Beveridge nevéhez köthető egészségbiztosítási rendszerek

6. hét:

Előadás: Egészségbiztosítási rendszerek megismerése

8. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások rendszere

9. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások szerveződése

10. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások

felépítése

11. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások tervezése

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások fejlesztése

13. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezetek vezetésének eszközzrendszere

14. hét:

Előadás: Ismeretszerzési és probléma megoldási módszerek

Tantárgy: **SZAKMAI TEREPGYAKORLAT I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **25**

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIA ÉS EGÉSZSÉGÜGYI STATISZTIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **5**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Az epidemiológia történeti kialakulása; a modern epidemiológia értelmezése; kapcsolódó diszciplínák.

2. hét:

Előadás: Demográfiai és epidemiológiai alapfogalmak (eset, populáció, hely, idő, minta, alapsokaság).

3. hét:

Előadás: Numerikus mutatók (abszolút számok; viszonyszámok, részarány, arányszám; indexek).

4. hét:

Előadás: A betegségteher alapú népegészségügyi prioritás meghatározás alapjai

5. hét:

Előadás: A halandósági elemzések módszerei és főbb tárgykörei

6. hét:

Előadás: A morbiditás (incidencia, prevalencia) mérése

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

7. hét: Előadás: Epidemiológiai adatbázisok	epidemiológia módszerei: randomizált kontrollált eljárások; területi és általános populációs intervenciós vizsgálatok
8. hét: Előadás: A megfigyeléses epidemiológia módszerei: deskriptív (ökológiai, keresztmetszeti) vizsgálatok	12. hét: Előadás: Következtetések, általánosíthatóság és oksági összefüggések az epidemiológiában
9. hét: Előadás: A megfigyeléses epidemiológia módszerei: analitikus (eset-kontroll, kohorsz) vizsgálatok	13. hét: Előadás: Szempontok a szakirodalom kritikus megítéléséhez
10. hét: Előadás: Validitás (véletlen hiba; torzítás; zavaró hatás)	14. hét: Előadás: Szűrővizsgálatok
11. hét: Előadás: A kísérletes (intervenciós)	

Követelmények

A szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Kettőt meghaladó hiányzás esetén az index nem kerül aláírásra. A tantárgyból a hallgatók megajánlott jegyet kapnak a szemináriumi illetve gyakorlati feladatok, a házi feladatok és az évközi zárthelyi dolgozatok eredményei alapján.

II. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **DÖNTÉSELMÉLET AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét:

Előadás: A döntéshozás elméleti háttere és a klinikai döntéshozatal

2. hét:

Előadás: Gyakorlati szemlélet kialakítása, konkrét példák, esettanulmányok kielemezése

3. hét:

Előadás: A várható haszon maximalizálásán alapuló klinikai döntéselmélet megértése és elsajátítása

4. hét:

Előadás: a Bayer elmélet

5. hét:

Előadás: Döntési fa modell alkalmazása

6. hét:

Előadás: Diagnosztikus függvények alkalmazása

7. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertana

8. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment

alapfogalmai, összefüggései, főbb tudományos elméletei

9. hét:

Előadás: A vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítése

10. hét:

Előadás: A szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazása

11. hét:

Előadás: A szervezeti változtatások hatékony vezetése, a szervezeti ellenállás hatékony kezelése

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzseri szakmai identitás, korlátok

13. hét:

Előadás: Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatok

14. hét:

Előadás: Kezelési küszöb

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI FINANSZÍROZÁS ÉS RENDSZERFEJLESZTÉS**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét:

Előadás: A különböző ellátási formák

finanszírozási technikái

2. hét:

Előadás: Az egészségügy teljesítményének elemzése

3. hét:

Előadás: Módszerek és fogalmak

4. hét:

Előadás: Az egészségbiztosítás természetbeni és pénzügyi ellátásai

5. hét:

Előadás: Az Egészségbiztosítási Alap forrásainak allokációja

6. hét:

Előadás: A szerződött egészségügyi szolgáltatók finanszírozása

7. hét:

Előadás: Szakmai és pénzügyi ellenőrzés

8. hét:

Előadás: Az egészségbiztosítási rendszer kapcsolata más szervekkel

9. hét:

Előadás: Az ellátórendszer fejlesztésének szempontjai

10. hét:

Előadás: Az ápolás gazdaságtan speciális kérdései

11. hét:

Előadás: A különböző ellátási formák finanszírozási technikái

12. hét:

Előadás: A szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemlélete és eszközei

13. hét:

Előadás: Az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikái

14. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzése és értékelése.

Tantárgy: **EMBERI ERŐFORRÁS MENEDZSMENT ÉS MUNKAJOG AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **12**

Gyakorlat: **8**

1. hét:

Előadás: Az egészségügyi humánerőforrás-gazdálkodás és – menedzsment elméleti és gyakorlati kérdései

2. hét:

Előadás: Az emberi erőforrás és az egészségügy makrogazdasági szerepe

3. hét:

Előadás: Az egészségügyi munkaerőpiac és munkaügyi kapcsolatok rendszere

4. hét:

Előadás: A közszféra és a magánszféra munkajogi szabályozása

5. hét:

Előadás: A konfliktuskezelés kooperatív technikái

6. hét:

Előadás: A szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének

szemléletét és eszközei

7. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémái

8. hét:

Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei, módszerei

9. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközei, módszerei

10. hét:

Előadás: Az emberi erőforrások stratégiai menedzsmentje

11. hét:

Előadás: A szervezeti változtatások hatékony vezetése

12. hét:

Előadás: A szervezeti ellenállás hatékony kezelése

13. hét:

Előadás: Motivációs eszközök

14. hét:

Előadás: Operatív ellenőrzés

Tantárgy: **MENEDZSERI KÉSZSÉGEK ÉS ESZKÖZÖK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **5**

1. hét:

Előadás: Önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák

2. hét:

Előadás: Asszertív gondolkodásmód és kommunikáció. Az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzői, legfontosabb irányai és határai.

3. hét:

Előadás: A munkatársak motiválásának eszköztára és lehetőségei

4. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusai

5. hét:

Előadás: Az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek ismertetése

6. hét:

Előadás: Kommunikáció, metakommunikáció, közszereplés

7. hét:

Előadás: Illem-etikett-protokoll

8. hét:

Előadás: Rekreáció

9. hét:

Előadás: Munkaerő regeneráció

10. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és operatív alkalmazása

11. hét:

Előadás: A pályázatok, projektek háttérének vizsgálata

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémái

13. hét:

Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei, módszerei

14. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközei, módszerei

Tantárgy: **MINŐSÉGMENEDZSMENT AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét:

Előadás: Minőségügyi ismeretek

menedzsmentjének szemlélete

2. hét:

Előadás: Általános és az egészségügy különböző területeivel kapcsolatos fogalmak áttekintő megismerése

8. hét:

Előadás: A szervezeti erőforrások integrált menedzsmentjének eszközei

3. hét:

Előadás: Minőségszemlélet az egészségügyben

9. hét:

Előadás: Az intézményes minőségbiztosítási rendszer kiépítése

4. hét:

Előadás: Társadalmi szükségletek

10. hét:

Előadás: Az intézményes minőségbiztosítási rendszer működtetése

5. hét:

Előadás: Vevőközpontú feladatmegoldás

11. hét:

Előadás: A minőségi munkavégzés

6. hét:

Előadás: A szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi)

12. hét:

Előadás: Egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírások

7. hét:

Előadás: A szervezeti erőforrások integrált

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **SZAKMAI TEREPGYAKORLAT II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

Tantárgy: **DÖNTÉSELMÉLET AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét:

Előadás: A döntéshozás elméleti háttere és a klinikai döntéshozatal

2. hét:

Előadás: Gyakorlati szemlélet kialakítása, konkrét példák, esettanulmányok kielemezése

3. hét:

Előadás: A várható haszon maximalizálásán alapuló klinikai döntéselmélet megértése és elsajátítása

4. hét:

Előadás: a Bayer elmélet

5. hét:

Előadás: Döntési fa modell alkalmazása

6. hét:

Előadás: Diagnosztikus függvények alkalmazása

7. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertana

8. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment

alapfogalmai, összefüggései, főbb tudományos elméletei

9. hét:

Előadás: A vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítése

10. hét:

Előadás: A szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazása

11. hét:

Előadás: A szervezeti változtatások hatékony vezetése, a szervezeti ellenállás hatékony kezelése

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzseri szakmai identitás, korlátok

13. hét:

Előadás: Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatok

14. hét:

Előadás: Kezelési küszöb

Tantárgy: **MENEDZSERI KÉSZSÉGEK ÉS ESZKÖZÖK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **5**

1. hét:

Előadás: Önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák

2. hét:

Előadás: Asszertív gondolkodásmód és kommunikáció. Az egészségügyi menedzsment

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzői, legfontosabb irányai és határai.

3. hét:

Előadás: A munkatársak motiválásának eszköztára és lehetőségei

4. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusai

5. hét:

Előadás: Az effektív társas befolyáshoz szükséges készségek ismertetése

6. hét:

Előadás: Kommunikáció, metakommunikáció, közszereplés

7. hét:

Előadás: Illem-etikett-protokoll

8. hét:

Előadás: Rekreáció

9. hét:

Előadás: Munkaerő regeneráció

10. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és operatív alkalmazása

11. hét:

Előadás: A pályázatok, projektek háttérének vizsgálata

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémái

13. hét:

Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei, módszerei

14. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközei, módszerei

Tantárgy: **MENEDZSERI KÉSZSÉGEK ÉS ESZKÖZÖK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Önismereti, személyiségfejlesztési technikák megismerése

2. hét:

Előadás: Az asszertív gondolkodásmód és kommunikáció gyakorlata

3. hét:

Előadás: A munkatársak motiválásának eszköztára és lehetőségei

4. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusai

5. hét:

Előadás: Az effektív társas befolyáshoz szükséges készségek ismertetése

6. hét:

Előadás: Kommunikáció, metakommunikáció, közszereplés

7. hét:

Előadás: Illem-etikett-protokoll

8. hét:

Előadás: Rekreáció

9. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és operatív alkalmazása

10. hét:

Előadás: A pályázatok, projektek hátterének vizsgálata

11. hét:

Előadás: Gyakorlati feladatok

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment

területének legfontosabb problémái

13. hét:

Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei, módszerei

14. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszerei

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 15

1. hét:

Előadás: Az információfeldolgozás menete

2. hét:

Előadás: Fájlkezelés

3. hét:

Előadás: Adatvédelem

4. hét:

Előadás: Szöveg- és adatkezelés

5. hét:

Előadás: Egészségügyi adminisztrációs rendszerek

6. hét:

Előadás: Egészségügyi adatbázisok megtalálása, lekérdezése

7. hét:

Előadás: A jogszabályi rendszerek követése az interneten elérhető forrásokon keresztül

8. hét:

Előadás: Az adatfrissítés gyakorlata és az elérhető források megkeresése

9. hét:

Előadás: Gazdálkodást támogató információs rendszerek (SAP) ismerete

10. hét:

Előadás: Internet használata az alábbi témakörökben: Gyógyszerkincs alkalmazási előiratainak ismerete; fekvő- és járóbeteg ellátó rendszer finanszírozási modelljei, egészségügyi ellátás jogszabályi környezetének ismerete, ellátási rendszerek belső minőségbiztosítási protokollja, egészségügyi államigazgatási rendszer ismerete, transzplantációs adatbázisok, regiszterek használata.

11. hét:

Előadás: Az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikái

12. hét:

Előadás: A vezetői funkciók hatékony gyakorlását megalapozó információs és kommunikációs rendszer tervezése, alakítása és helyes használata

13. hét:

Előadás: Az intézményes adatgyűjtési rendszer

működtetése

14. hét:

Előadás: Egyes médiumok, funkciók, platformok kreatív alkalmazása

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZETEK VEZETÉSE**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 15

1. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertana

2. hét:

Előadás: A válság- és változásmenedzsment alapjai

3. hét:

Előadás: Az egészségügyi intézmények általános vezetéséhez szükséges menedzsment ismeretek

4. hét:

Előadás: A vezetéselmélet fogalomrendszere

5. hét:

Előadás: A vezetést támogató alapvető eszközök megismerése

6. hét:

Előadás: Humán erőforrás krízis

7. hét:

Előadás: Adósságkezelés

8. hét:

Előadás: Egészségügyi intézmények vezetése

9. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezetek vezetésének eszközrendszere

10. hét:

Előadás: Ismeretszerzési és probléma megoldási módszerek

11. hét:

Előadás: Tudományos adatbázisok alkalmazása

12. hét:

Előadás: Közlemények készítése, pályázatok írása

13. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertana

14. hét:

Előadás: A problémamegoldó módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazása

Tantárgy: **SZAKMAI TEREPGYAKORLAT III.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 5

Tantárgy: **UNIÓS TAGSÁG EGÉSZSÉGÜGYI VONATKOZÁSAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: 5

1. hét:

Előadás: Az Európai Unió tagállamainak egészségi állapota

2. hét:

Előadás: Az Európai Unió területi sajátosságai

3. hét:

Előadás: Az egyenlőtlenségek okai

4. hét:

Előadás: A tagállamok egészségügyi rendszereinek szervezési elvei

5. hét:

Előadás: Finanszírozási rendszerek

6. hét:

Előadás: Az UNIÓ szervezeti felépítése

7. hét:

Előadás: Az egészségpolitikai programok kidolgozása

8. hét:

Előadás: Jogalkotási folyamatok

9. hét:

Előadás: Egészséggel és egészségüggyel kapcsolatos szabályozások

10. hét:

Előadás: A egészségügyi szolgáltatások rendszere, szerveződése, felépítése

11. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások tervezése, fejlesztése

12. hét:

Előadás: A határterületekkel kapcsolatos együttműködések

13. hét:

Előadás: Az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzése, tervezése és alakítása

14. hét:

Előadás: Az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzése

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI**

MENEDZSMENT ETIKAI KÉRDÉSEI

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

Dr. Ádám Balázs

diplomamunka és TDK témák:

- Munkahelyi egészségkárosító tényezők
- Foglalkozási betegségek Magyarországon
- Génkárosító hatások a munkahelyi és általános környezetben
- Politikák, programok és projektek egészséghatás vizsgálata

Dr. Sándor János

diplomamunka és TDK témák:

- Táplálkozási szokások koraterhesség idején
- Ritka betegségek okozta halálozás változásai
- Ritka betegségek morbiditási viszonyai
- Kockázattervezés különböző társadalmi csoportokban
- Szervezett szűrővizsgálatok hatékonyságának elemzése

Dr. Bárdos Helga

diplomamunka és TDK témák:

- Környezeti és genetikai tényezők hatása az elhízásra
- Iskolai egészségfejlesztő programok hatása a táplálkozásra
- A lakókörnyezet fizikai aktivitásra és táplálkozási szokásokra kifejtett hatása
- A kockázateszlelést befolyásoló tényezők vizsgálata
- Az elhízás prevalenciája (trend analízis)

Dr. Szűcs Sándor

diplomamunka:

- A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló halálozás Európa országaiban
- A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló betegségteher Európa országaiban

Dr. Nagy Attila

diplomamunka és TDK témák:

- Diabetes előfordulása adott megyében
- Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Fiatal Szilvia:

diplomamunka és TDK témák:

- A kardiovaszkuláris betegségek genomikai meghatározottsága

Dr. Bíró Éva

diplomamunka és TDK témák:

- Fiatalok mentális egészsége (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
- Fiatalok egészségi állapota és egészségmagatartása (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
- Egészségműveltség (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
- Munkahelyi egészségterv (csak MSc képzésben lévő hallgatók esetében)

Dr. Pál László

diplomamunka:

Beltéri légszennyezők egészségre gyakorolt hatásai
Az Európai Unióban rendelkezésre álló édesvízkészletek és felhasználásuk

Szász István

A daganat kemoprevenció epigenetikai alapjai
Táplálék eredetű bioaktív hatóanyagok szerepe a daganat kemoprevencióban
A Humán Mikrobiom Projekt: új stratégiák a daganatok megelőzésében
Nutrigenomika, proteomika és metabolomika a táplálkozástudományban

Dr. Nagy Károly

diplomamunka:

Elhízás genetikai epidemiológiája (irodalmi összefoglaló)
Munkahelyi kóroki tényezők vizsgálata

TDK téma:

Kémiai anyagok genkárosító hatásának vizsgálata üstökös elektroforézissel
Ergonómiai kóroki tényezők felmérése járművezetők körében

Dr. Kárpáti István

diplomamunka:

A krónikus vesebetegség népegészségügyi jelentősége.
Krónikus vesebetegség és a felgyorsult érelmeszesedés.

Dr. Boruzs Klára:

Diplomamunka és TDK témák:

A gyógyszer használat alakulása Magyarországon
A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról

Dombrádi Viktor

diplomamunka témák:

Minőségmenedzsment a kórházi ellátásban
Betegbiztonság és az egészségügyi dolgozók biztonsága a kórházi ellátásban
ISO 9001 tanúsítás és akkreditáció az egészségügyben
Betegközpontú ellátás az egészségügyben

Dr. Bíró Klára

diplomamunka és TDK témák:

Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai
Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai
Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetőségei az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit

diplomamunka és TDK témák:

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma

Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor

diplomamunka és TDK témák:

A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban

Dr. Rurik Imre

Foglalkozás eredetű megbetegedések a háziorvosi gyakorlatban.

A rendszeres testmozgás szerepe a betegségek megelőzésében.

Dr. Ilyés István

diplomamunka témái: Egészségnevelés az iskolaegészségügyben

Dr. Márton Hajnalka

diplomamunka témái:

Szűrővizsgálatok a gyermekalapellátásban

Kolozsvári László Róbert

diplomamunka témái:

-A demencia korai felismerése az alapellátásban

-A gyermekkori elhízás és diabetes vizsgálata

-Az egészségnevelés szerepe a gyermekkori elhízás prevenciójában

-Antibiotikum felírások vizsgálata az alapellátásban

-A munkahelyi stressz és kiégés vizsgálata egészségügyi dolgozók körében

Munkahelyi ártalmakkal összefüggő egészségkárosodások vizsgálata

Ungvári Tímea

diplomamunka témái

Foglalkozási eredetű megbetegedések vizsgálata

Pszicho-szociális kóroki tényezők a munkahelyen

Jancsó Zoltán:

diplomamunka témái

Cardiovascularis rizikófaktorok és kockázatbecslés

Nagy cardiovascularis kockázatú páciensek gondozása az alapellátásban

Az alapellátási központi ügyeletek működési jellemzői

Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a betegjogok tükrében

Nánási Anna

diplomamunka témái

A védőoltások alkalmazásának magyarországi gyakorlata

Idős betegek gondozásának sajátosságai a háziorvosi ellátásban

Dr. Kakuk Péter

diplomamunka témái

Etikai intézmények az egészségügyben

Kutatásetikai kérdések a népegészségügyi kutatásokban

A tudományos integritás kihívásai

Titoktartás etikai dilemmái az egészségügyben

A genetika etikai kérdései

A tudományos publikációk etikai szabályai

Dr. Andrejkovics Mónika (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Neuropszichológiai vizsgálatok egészségeseknél és különböző betegségek esetében

A objektív memóriateljesítmény és a szubjektív memória összefüggései

A mentális állapot és a memóriefunkciók összefüggései

Magyar normatív adatok gyűjtése különböző neuropszichológiai tesztekkel kapcsolatban

Neuropszichológiai rehabilitáció

A sémamód kérdőív hazai adaptálása

Hallucinációk, pszehohallucinációk vizsgálata különböző betegcsoportokban, illetve egészségesek körében

Dr. Bánfalvi Attila (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Betegségelméletek (kritikai elemzés)

Hogyan keletkeznek új betegségek?

A test a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)

A nő a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)

Pszichoanalízis és medicina.

Ferenczi Sándor Klinikai naplója és az orvos-beteg viszony filozófiája.

A nyugati orvoslás változó emberképe.

A medikalizáció és társadalmi összefüggései.

Változó betegségfogalom

Megbetegítő kultúra és társadalom

Dr. Kósa Karolina (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Egyetemi hallgatók lelki egészségének vizsgálata

Rövid intervenciók jelentősége a magatartásváltoztatásban

Hátrányos helyzetű lakosságcsopottok lelki egészségének vizsgálata

Dr. Kömüves Sándor

Palliatív gondozás és eutanázia

Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Bármely felnőttkori mentális zavar, amennyiben a hallgatónak van elképzelése a kutatás kivitelezésére

A gyermekkori traumatizáció felnőttkori tünettánának vizsgálata

Szomatikus betegek gyermekkori averzív élményei

Az alapellátásban megjelenő betegek mentális állapotának felmérése

A személyiségzavarok kialakulásában szerepet játszó tényezők és mechanizmusok

A gyermekkori traumatizáció szerepe az egyes mentális zavarok, különösen a borderline személyiségzavar kialakulásában és kezelésében

Dr. Tisljár-Szabó Eszter (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

A beszéd megváltozása különböző mentális állapotokban, pszichés zavarokban

Kommunikáció

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

Külföldi tesztek és módszerek hazai alkalmazása, adaptálás

Kísérleti, beavatkozással járó módszerek, hatástanulmányok az egészségpszichológiában és a klinikai pszichológiában

Dr. Tisljár Roland (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Evolúciós pszichopatológia

Az egészségpszichológiai mechanizmusok evolúciós meghatározói, prevenciók lehetőségei

Az egészségmagatartás és a mentális egészség kapcsolata az egyéni életmenet-stratégiákkal

A humor és a mentális egészség összefüggései

Magatartásunk biológiai gyökerei: az evolúciós pszichológia horizontja

Fekete Zita (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Metakogníció szkizofréniában

Szociális kogníció szkizofréniában

Metakogníció a felnőttkori mentális zavarokban

Szociális kogníció a felnőttkori mentális zavarokban

Felnőttkori mentális zavarok

Kovács-Tóth Beáta ((csak Egészségpszichológus hallgatók számára))

Gyermekekori pszichés és szomatikus problémák és a kötődés összefüggései

Életközépi krízis

Az apák szerepe és jelentősége

Bármely gyermekekori mentális zavar, ha van elképzelés a kutatásról

Pár és családterápiás kutatás, párkapcsolati témák

Hátrányos helyzetű gyermekek trauma és reziliencia kutatása

Gyógytornász képzés

Veressné Mile Marianna, gyógytornász

A Gravity Trainer az obes betegek mozgásterápiájában

Dr. Káposzta Rita, egyetemi docens, DE Gyermekklinika

Juvenilis idiopátiás arthritis gyógytornája az irodalom tükrében

Dr. Felszeghy Enikő, egyetemi adjunktus, DE Gyermekklinika

Mucoviscidosis, légzésterápia modern formái, irodalmi áttekintés

Inzulinpumpa használata gyógytorna során, irodalmi áttekintés

CP-s gyermekek és fiatalok önállóság segítése, komplex rehabilitációja, manipuláció fejlesztése

Tőkésné Lazányi Katalin, gyógytornász, D.N.R.E. Immanuel Otthon

Izomdisztrófia kezelési lehetősége (esettanulmány)

ICP gyermekek komplex/mozgás rehabilitációja

Koraszülött gyermekek mozgás rehabilitációja

Duchenne dystrophiában szenvedő gyermekek rehabilitációja

Bodea Cornel, gyógytornász, Kenézy Kórház, Gyermekrehabilitációs Központ

Egyéb orthopédiai betegségekben szenvedő gyermekek rehabilitációja

Szabó Gabriella, gyógytornász, DE Neurológiai Klinika

Neurológiai betegek koordináció fejlesztése Gravity Trainer alkalmazásával.
Fizioterápiás lehetőségek a kóros fáradékonyság kezelésében sclerosis multiplexes betegek körében.
A fizioterápia jelentősége agytörzsi keringészavaron átesett betegek kezelésében.
Parkinson-kórban szenvedő betegek tartási instabilitásának kezelése fizioterápiával.

Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

A kézfunkció vizsgálata és javítása systemás sclerosisban
Az életminőség, a funkcionalitás és a fizikális markerek vizsgálata, összefüggések spondylitis ankylopoeticában
A csípőízületek érintettsége, kezelési lehetőségek spondylitis ankylopoeticában
A csípőízületek érintettsége, összehasonlítása arthritis és arthrosis esetén
Az otthoni - home mozgásprogram kidolgozása és hatékonyságának mérése reumatológiai kórképeknél

Hojcska Ágnes Erzsébet, gyógytornász, Hotel Aquamarin Kft., Hévíz

A fizioterápiás eljárások alkalmazásának lehetőségei a különböző megbetegedésekben
A balneoterápia jelentősége a fizioterápiában
A gyógyvizek alkalmazási és felhasználási lehetőségei a mozgásszervi megbetegedések körében

Jeneiné Barkóczy Erzsébet, gyógytornász, Kenézy Kórház, Reumatológia

A rheumatoid arthritis kezelési változásai és fizioterápiás kezelése
Szegmentális stabilizáció, tartáskorrekció hatásának vizsgálata spondylitis ankylopoeticában
Alagút szindrómák

Czibere Tímea, gyógytornász, Kenézy Kórház

CPM használatának jelentősége csípőtáji törések rehabilitációjában

Győrösi Imréné, gyógytornász, Kenézy Kórház

Traumás csigolyatörések komplex rehabilitációja

Dr. Furka Andrea

Emlőrákos betegek (rehabilitációs) gyógytornája
Daganatos Lymphoedema korszerű kezelése
Kismencedei daganatos betegek kontinencia megtartása (intim torna)
Légzőtorna szerepe a tüdőrákos betegek sugárkezelésekor
Fej-nyak tumoros betegek életminőségének javítása a sugárkezelés alatt

Földi Gyula, gyógytornász, Rectus Gyógytorna Rendelő, Debrecen

Gerincpanaszosok betegeknél trakciós kezelés közvetlen hatása a gyógytorna gyakorlatokra.
Vannak-e olyan gyakorlatok amelyek hatékonyabban (jobb mozgástartomány, kedvezőbb fájdalom minták) vegezhetők trakciós kezelés után közvetlenül?
Trendelenburg pozitív járatás csípőízületi protézis műtét után

Kósa Veronika, gyógytornász, DE Ortopédiai Klinika

Milyen mértékben tudnak egyes korcsoportok különböző segédeszközzel tehermentesíteni?

Dr. Frendl István, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A gyógytornász feladatai a kéz hajlítóján sérüléseinek postoperatív kezelésében

Dr. Urbán Ferenc, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A vállöv lágyrész degeneratív elváltozásainak műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Nagy András, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Vállízületi instabilitás műtét utáni fizioterápiája

Dr. Szarukán István, klinikai szakorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A felnőttkori humerus distalis vég töréseinek műtéti kezelése és fizioterápiája osztályunkon

Dr. Németh Árpád, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Térdízületi szalag és porcsérülések arthroscopos műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Molnár Levente, idegsebész főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Műtétet nem igénylő porckorong betegség fizioterápiás kezelése

Dr. Varga Zsigmond, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A gyógytornász feladatai a combnyaktáji törések korai szövődményeinek megelőzésében

Dr. Battáné Tar Júlia, gyógytornász, Kenézy Kórház

A gerinc statikai és funkcionális vizsgálata vívóknál

Juhos Nándor, gyógytornász, Kenézy Kórház, Felnőtt Pszichiátriai Osztály

A Ritmikus mozgásterápia hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A Kommunikatív mozgásterápia pozitív pszichés hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A funkcionális tréning irányelveinek alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A szkizofrén betegek mozgásterápiás lehetőségei

A szenvedélybetegek mozgásterápiás lehetőségei

A gyógytorna szerepe és lehetőségei a pszichiátria területén

Dr. Andrassy Gábor, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

A gyógytorna szerepe alkoholos polineuropátia kezelésében

Életmód- és mozgásterápia alkalmazása szkizofrén beteg körében

Dr. Magyar Erzsébet, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

Izomnyújthatóság vizsgálata szorongásos kórképekben

Szkizofrén betegek gyógyszer okozta extrapiramidális mellékhatás változása gyógytorna hatására

Takács Dániel, gyakorlati oktató, DE NK Fiziotherápiás Tanszék

Stroke-os hemiparetikus betegek kezelése PNF technikával

Hőgye Zsófia, vezető gyógytornász, ergoterapeuta, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Ergoterápia a rehabilitációban vagy más klinikai területeken

Antal Szabina, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Schroth terápia szerepe scoliosis vagy a gerinc sagittalis síkú elváltozásainak kezelésében

Szabados Éva Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Spasztikus és hipotón hemiparetikus betegek járóképességének felmérése és összehasonlítása

Győrfiné Jánossy Andrea, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Amputáltak rehabilitációja

Kurta Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
A mozgásterápia főbb elemei és különbözőségei LCA plasztikát követően sportolóknál, ill. műtéti terápia nélküli ízületi állapotnál

Prof. Dr. Póka Róbert, egyetemi tanár, DE Szülészeti Klinika
A fizioterápia szerepe a nőgyógyászati műtétek szövődményeinek csökkentésében.
A női vizeletcsepegés megelőzése és konzervatív kezelése.
Fizioterápia szerepe a szülészeti és nőgyógyászati gyakorlatban.

Dr. Daragó Péter, egyetemi tanársegéd, DE Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika
A fizioterápia szerepe az onkológiai betegek rehabilitációjában.

Petrika Hajnalka, egyetemi gyakornok, DE NK Fiziotherápiás Tanszék
Statikus és dinamikus mozgásformák mozgásszervrendszerre és mentális állapotra gyakorolt hatása

Török Katalin, egyetemi gyakornok, DE NK Fiziotherápiás Tanszék
Gerincvédő preventatív szemlélet bevezetése kisiskolások körében

Dr. Lukács Balázs, adjunktus, DE NK Fiziotherápiás Tanszék
Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára
Az időskori elesés rizikófaktorainak vizsgálata, prevenciós lehetőségek

Takács Dániel, Széll Gábor, gyakorlati oktató, DE NK Fiziotherápiás Tanszék
Fiatal vízilabdázók gerinc és váll mobilitásának fokozása különböző fizioterápiás módszerekkel

Az elülső keresztszalag szakadás előfordulásának gyakorisága női sportolók körében

Nagyné Varga Katalin, Sportközpont vezető, Debreceni Egyetem Sportközpont
A Debreceni Egyetem hallgatóinak fizikai állapotának összehasonlító elemzése

Egyéb
A geriátria helyzete Magyarországon
A szociális gerontológia helyzete Magyarországon
A gerontológiai oktatás helyzete Magyarországon
Az öregedési elméletek és hatásai
Az öregedés lassításának lehetőségei

1. év

Epidemiológia és egészségügyi statisztika :

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.
Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.
Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.
Medicina Kiadó, 2003.
Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction.
Oxford University Press, New York, 2002.

Egészségügyi rendszerek elemzése :

Orosz Éva: Egészségügyi rendszerek és reformtörekvések.
Politikai Tanulmányok Intézete Alapítvány,
Budapest, 1992. ISBN: 963-0420-45-6.
Kornai János: Az egészségügy reformjáról.
Közgazdasági és Jogi Kiadó, 1998. ISBN: 9789632242347.
Orosz Éva, Kaló Zoltán, Nagy Balázs: Egészség-Gazdaságtan.
Tartalomfejlesztés az ELTE TáTK
Közgazdaságtudományi Tanszékén, az ELTE
Közgazdaságtudományi Tanszék, az MTA
Közgazdaságtudományi Intézet és a Balassi
Kiadó, 2011.

Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei:

Samuelson PA, Nordhaus WD: Közgazdaságtan.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789630591607.
Nicholas Barr: A jóléti állam gazdaságtana.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009. ISBN: 9789630585385.
Kornai János – Karen Eggleston: Egyéni választás és szolidaritás. Az egészségügy intézményi mechanizmusának reformja Kelet-Európában.
Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest, 2004. ISBN: 9631954641.

Epidemiológia és egészségügyi statisztika :

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.
Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.
Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai

szótár.

Medicina Kiadó, 2003.
Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction.
Oxford University Press, New York, 2002.

Egészségügyi jogi ismeretek:

Dr. Kovácsy Zsombor: Egészségügyi jog.
Simmelweis Kiadó, 2008.
Dósa Ágnes: Összehasonlító egészségügyi jog.
Complex Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789632950631.
Dr. Bognár Pirokska: A nonprofit társaságok.
HVG-ORAC Kiadó Kft, Budapest, 2006. ISBN: 9789637490545.

Kontrolling és kerettervezés:

Laáb Ágnes: Döntéstámogató vezetői számvitel.
Complex Kiadó Kft., 2011.
Robert N. Anthony, Vijai Govindarajayn:
Menedzserkontroll-rendszerek.
Pánem Könyvkiadó Kft., 2009.
Maczó K: Controlling a gyakorlatban.
2007. Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ, .

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789630583406.
Adair J.: Develop your Leadership Skills.
Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN: 9780749455491.
Owen J.: The Leadership skills Handbook.
Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN: 074944827X.
Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban.
L'Harmattan, Budapes, 2005. ISBN: 978963236.
Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.
Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

Minőségmenedzsment az egészségügyben :

Dr. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az egészségügyben.
Medicina, Budapest, 2000.
Gergely Tamás-Szöts Miklós: Minőség az egészségügyben.
Medicina Könyvkiadó Zrt., 2001. ISBN:

9632426886.

Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.
Medicina Kiadó, Budapest, 2011.
Gulácsi László: Az egészség-gazdaságtan és technológia elemzés.
Medicina Kiadó, 2012. ISBN: 9789632263595.

Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben :

Karoliny Mártonné, Farkas Ferenc, Poór József, László Gyula: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv.
KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 2003.
Sáriné dr. Simkó Ágnes (szerk.): A MEDIÁCIÓ – A közvetítői tevékenység.
HVG ORAC, Budapest, 2006. ISBN: 9637490256.
Dr. Eörsi M., Dr. Ábrahám Z.: Pereskedni rosszul.
Minerva Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9789638629784.

Döntésméлет az egészségügyben :

Zoltainé Paprika Zita: Döntésméлет.
Alinea Kiadó, 2005. ISBN: 963 866512 2.
Sox H, Blatt MA, Higgins MC, Marton KI: Medical Decision Making.
ACP Press, Philadelphia, USA, 2006. ISBN: 1930513798.

Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei:

Samuelson PA, Nordhaus WD: Közgazdaságtan.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789630591607.
Nicholas Barr: A jóléti állam gazdaságtana.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009. ISBN: 9789630585385.
Kornai János – Karen Eggleston: Egyéni választás és szolidaritás. Az egészségügy intézményi mechanizmusának reformja Kelet-Európában.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest, 2004.
ISBN: 9631954641.

Egészségügyi jogi ismeretek:

Dr. Kovácsy Zsombor: Egészségügyi jog.
Simmelweis Kiadó, 2008.
Dósa Ágnes: Összehasonlító egészségügyi jog.
Complex Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789632950631.
Dr. Bognár Pirokska: A nonprofit társaságok.
HVG-ORAC Kiadó Kft, Budapest, 2006. ISBN: 9789637490545.

Egészségügyi rendszerek elemzése :

Orosz Éva: Egészségügyi rendszerek és reformtörekvések.
Politikai Tanulmányok Intézete Alapítvány, Budapest, 1992. ISBN: 963-0420-45-6.
Kornai János: Az egészségügy reformjáról.
Közgazdasági és Jogi Kiadó, 1998. ISBN: 9789632242347.
Orosz Éva, Kaló Zoltán, Nagy Balázs: Egészség-Gazdaságtan.
Tartalomfejlesztés az ELTE TáTK
Közgazdaságtudományi Tanszékén, az ELTE
Közgazdaságtudományi Tanszék, az MTA
Közgazdaságtudományi Intézet és a Balassi
Kiadó, 2011.

2. év

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789630583406.
Adair J.: Develop your Leadership Skills.
Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN: 9780749455491.
Owen J.: The Leadership skills Handbook.
Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN: 074944827X.
Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban.
L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.
Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.
Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

Egészségügyi menedzsment etikai kérdései:

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai : Bevezetés a bioetikába.

Medicina Kiadó, Budapest, 1999.

Kőszegfalvi Edit: Egészségügyi Jogi Kézikönyv.

Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1999.

Dr. Blasszauer Béla: Orvosi etika.

Medicina Kiadó, 1995.

Dósa Ágnes: Az orvos kártérítési felelőssége.

HVG-ORAC, Budapest, 2010. ISBN:

9789632581101.

Egészségügyi menedzsment etikai kérdései:

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai : Bevezetés a bioetikába.

Medicina Kiadó, Budapest, 1999.

Kőszegfalvi Edit: Egészségügyi Jogi Kézikönyv.

Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1999.

Dr. Blasszauer Béla: Orvosi etika.

Medicina Kiadó, 1995.

Dósa Ágnes: Az orvos kártérítési felelőssége.

HVG-ORAC, Budapest, 2010. ISBN:

9789632581101.

Egészségügyi szervezetek vezetése:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.

Medicina Kiadó, Budapest, 2011.

Dr. Roóz József: A menedzsment alapjai.

Perfekt Kiadó, Budapest, 2006. ISBN:

9789633946695.

George B. Moseley III: Managing Health Care Business Strategy.

Jones & Bartlett Learning, USA, 2008. ISBN:

0763734160.

Döntésmélt az egészségügyben :

Zoltainé Paprika Zita: Döntésmélt.

Alinea Kiadó, 2005. ISBN: 963 866512 2.

Sox H, Blatt MA, Higgins MC, Marton KI:

Medical Decision Making.

ACP Press, Philadelphia, USA, 2006. ISBN:

1930513798.

Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási,

menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.

Medicina Kiadó, Budapest, 2011.

Gulácsi László: Az egészség-gazdaságtan és technológia elemzés.

Medicina Kiadó, 2012. ISBN: 9789632263595.

Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben :

Karoliny Mártonné, Farkas Ferenc, Poór József, László Gyula: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv.

KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 2003.

Sáriné dr. Simkó Ágnes (szerk.): A MEDIÁCIÓ – A közvetítői tevékenység.

HVG ORAC, Budapest, 2006. ISBN: 9637490256.

Dr. Eörsi M., Dr. Ábrahám Z.: Pereskedni rossz!. Minerva Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9789638629784.

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.

Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789630583406.

Adair J.: Develop your Leadership Skills.

Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN: 9780749455491.

Owen J.: The Leadership skills Handbook.

Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN: 074944827X.

Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban.

L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.

Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.

Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

Minőségmenedzsment az egészségügyben :

Dr. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az egészségügyben.

Medicina, Budapest, 2000.

Gergely Tamás-Szöts Miklós: Minőség az egészségügyben.

Medicina Könyvkiadó Zrt., 2001. ISBN: 9632426886.

Egészségügyi informatika :

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann

Gy.: Egészségügyi Informatika.

Medicina, Bp., 2000.

Halassy Béla: Az adatbázistervezés alapjai és titkai: Avagy az út az adattól az adatbázison át az információig

(<http://nektar.oszk.hu/hu/manifestation/91404>).

IDG Hungary, Budapest, 2012. ISBN: 9638287012.

Egészségügyi szervezetek vezetése:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.

Medicina Kiadó, Budapest, 2011.

Dr. Roóz József: A menedzsment alapjai.

Perfekt Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789633946695.

George B. Moseley III: Managing Health Care Business Strategy.

Jones & Bartlett Learning, USA, 2008. ISBN: 0763734160.

Egészségügyi informatika :

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann

Gy.: Egészségügyi Informatika.

Medicina, Bp., 2000.

Halassy Béla: Az adatbázistervezés alapjai és titkai: Avagy az út az adattól az adatbázison át az információig

(<http://nektar.oszk.hu/hu/manifestation/91404>).

IDG Hungary, Budapest, 2012. ISBN: 9638287012.

Unió tagság egészségügyi vonatkozásai:

: Egészségügyi rendszerek az Európai Unió régi tagállamaiban

(http://www.eski.hu/new3/kiadv/zip_doc/Nyugat_Europa.pdf).

ESKI tanulmány, Budapest, 2007. ISBN: 9789638685223.

: Egészségügyi rendszerek Kelet-Európában

(http://www.eski.hu/new3/politika/zip_doc_2005/kelet-europa.pdf).

ESKI tanulmány, Budapest, 2005. ISBN:

9638678925.

: Health at a Glance 2012.

(<http://www.oecd.org/els/health-systems/HealthAtAGlanceEurope2012.pdf>).

OECD, 2012. ISBN: 9789279260629.

Unió tagság egészségügyi vonatkozásai:

: Egészségügyi rendszerek az Európai Unió régi tagállamaiban

(http://www.eski.hu/new3/kiadv/zip_doc/Nyugat_Europa.pdf).

ESKI tanulmány, Budapest, 2007. ISBN: 9789638685223.

: Egészségügyi rendszerek Kelet-Európában

(http://www.eski.hu/new3/politika/zip_doc_2005/kelet-europa.pdf).

ESKI tanulmány, Budapest, 2005. ISBN: 9638678925.

: Health at a Glance 2012.

(<http://www.oecd.org/els/health-systems/HealthAtAGlanceEurope2012.pdf>).

OECD, 2012. ISBN: 9789279260629.

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.

Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789630583406.

Adair J.: Develop your Leadership Skills.

Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN: 9780749455491.

Owen J.: The Leadership skills Handbook.

Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN: 074944827X.

Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban.

L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.

Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.

Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

<https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20vizsgaszab%C3%A1lyzat/TVSZ%20egyeses%20170622.pdf>

A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

<https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20hallgat%C3%B3i%20t%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat/T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20170622.pdf>

HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4012 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu

KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET (DEMEK)

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támpont Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiénias, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges foglalkoztatással élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.
Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulási-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felme-

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

rülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens

Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

EGYETEMI NAPTÁR A 2018/2019-ES TANÉVRE

A 2018/2019. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2018. szeptember 9. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2018. szeptember 3-7.
I. félév szorgalmi időszak	2018. szeptember 10 – december 14. (14 hét)
I. félév vizsgaidőszak	2018. december 17. – 2019. február 1. (7 hét)
II. félév regisztrációs hét	2019. február 4-8.
II. félév szorgalmi időszak	2019. február 11 – május 24. (14 + 1 hét)
II. félév vizsgaidőszak	2019. május 27 – július 12. (7 hét)
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség (tervezet)	2019. június 28.